



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. Pacinotti"

Distretto scolastico n. 37
Cod. Min.: VEIS019001
Cod. Fiscale 00435870274
VEIS019001@istruzione.it
itispacinotti@pec.joomlahost.it

Prot. n. 845/9128

RELAZIONE ILLUSTRATIVA al CONTRATTO INTEGRATIVO di ISTITUTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2015 / 2016

1. **Legittimità giuridica** (art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D.Lgs. 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica la presente relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a.s. 2014/15 e ne illustra significato, *ratio* ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica.

Volendo pianificare meglio per meglio agire, attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni e, soprattutto, mediante una gestione amministrativo-contabile ispirata all'equità, alla trasparenza e all'ottimizzazione del rapporto costi-benefici, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel POF.

PREMESSO

- Che in data 8 febbraio 2016, decorsi i termini previsti dall'art. 6, c. 5, del vigente CCNL scuola dalla presentazione della proposta dirigenziale senza che sia stato possibile addivenire ad un accordo sulla sottoscrizione della Contrattazione collettiva di istituto, nonostante una delle R.S.U. in carica abbia espresso la volontà di firmare l'accordo, il rappresentante di parte pubblica, riassunte prerogative e libertà d'iniziativa, ha emanato l'atto unilaterale 843/9128 che accompagna le Determinazioni dirigenziali che questa relazione illustra;
- Che la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

VISTI

- la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3 *sexies*, del D.Lgs. 165/2001;
- la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. , nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;
- il Verbale del Collegio dei Docenti del 03/11/2015, in cui viene deliberato il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2015/16 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 34/2015 di adozione del POF ;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. Pacinotti"

Distretto scolastico n. 37
Cod. Min.: VEIS019001
Cod. Fiscale 00435870274
VEIS019001@istruzione.it
itispacinotti@pec.joomlahost.it

- l'ipotesi di contratto d'istituto, sottoscritta dal D.S. l'8 febbraio 2016
- le disponibilità finanziarie per l'anno scolastico 2015/16,
- la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto sottoscritta in data 8 febbraio 2016

2. Obiettivo

Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.

3. Modalità di Redazione

La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012, con riguardo alle voci e sottovoci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico - finanziaria, corredate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" o analoghe.

4. Finalità

Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2015/2016 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:

- a) area della funzione docente;
- b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.

5. Struttura

La presente relazione illustrativa è composta dalle seguenti sezioni:

- a) Premessa
- b) Significato e ratio dell'accordo integrativo
- c) Effetti attesi ed incrementi di produttività ed efficienza
- d) Natura premiale dell'erogazione delle risorse
- e) Illustrazione degli aspetti procedurali ed autodichiarazioni relative agli adempimenti di legge.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. Pacinotti"

Distretto scolastico n. 37
Cod. Min.: VEIS019001
Cod. Fiscale 00435870274
VEIS019001@istruzione.it
itispacinotti@pec.joomla-host.it

A - Premessa

Come da POF, la *mission* dell'I.I.S. "Pacinotti" è di formare tecnici specializzati ed aggiornati, in grado di inserirsi in modo consapevole ed autonomo nella società e nel mondo del lavoro, in Aziende ed Enti, oppure accedere alla libera professione, di insegnare negli istituti tecnici e professionali, senza escludere inoltre la possibilità di proseguire gli studi in ambito universitario o negli Istituti Tecnici Superiori.

Come ogni scuola, l'I.I.S. "Pacinotti" ha quindi il compito di rispondere ai bisogni educativi individuali ed alle nuove esigenze di formazione poste dallo sviluppo culturale, sociale, economico e tecnologico; in una parola, ha il compito precipuo di formare l'uomo e il cittadino. Inoltre, e più specificamente, ha il compito di formare, mediante l'integrazione dello studio teorico e delle attività laboratoriali tecnico-pratiche, anche il tecnico, il professionista del nostro e per il nostro tempo in settori sottoposti a costante innovazione. Tramite i suoi corsi serali, inoltre, l'istituto contribuisce a dare una risposta alle esigenze di riqualificazione degli adulti del territorio di riferimento.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

Ai sensi del Regolamento del SNV e, successivamente, della L.107/2015, l'istituto ha intrapreso il percorso dell'Autovalutazione, della redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per le annualità 2016-2019 (i documenti in questione si possono consultare sul sito Scuola in Chiaro, rispettivamente agli indirizzi:

[http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/VEIS019001/antonio-](http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/VEIS019001/antonio-pacinotti/valutazione)

e

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/render/document/VEIS019001?codTipFil=14&prgDoc=1&disp=attach>) e del Piano di Miglioramento.

Esiti del RAV e individuazione di priorità strategiche hanno portato già dall'anno in corso a rivedere il complesso delle attività di Ampliamento/miglioramento dell'Offerta Formativa ormai sostanziate nell'identità della scuola, revisione peraltro necessaria anche a causa di importanti modificazioni del contesto quali:

- L'attuazione obbligatoria, ai sensi della L.107/2015, dell'Alternanza Scuola Lavoro, a partire dalle classi terze A.S. 2015/2016 e la partecipazione dell'Istituto, in rete, a diversi bandi finalizzati alla realizzazione di attività di ASL, elementi che portano a ricondurre progressivamente attività prima intese come ampliamento dell'Offerta Formativa ad attività curricolari, da organizzare e finanziare con modalità diverse da quelle finora praticate



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. Pacinotti"

Distretto scolastico n. 37
Cod. Min.: VEIS019001
Cod. Fiscale 00435870274
VEIS019001@istruzione.it
itispacinotti@pec.joomlahost.it

- La strutturale inadeguatezza delle risorse economiche costituenti il MOF, ed in particolare del FIS, a causa dei pesanti tagli operati in particolare dall'A.S. 2012-2013. In questi anni la scuola ha sostanzialmente bruciato le economie residue, il che rende oltremodo difficile conciliare le esigenze 1) di riconoscere in maniera dignitosa l'impegno di quanti costituiscono la struttura attraverso cui la scuola funziona a livello formativo generale (coordinatori di classe, di dipartimento, responsabili dei laboratori, collaboratori del dirigente, docenti coinvolti nello studio guidato e negli sportelli) e 2) di riconoscere in maniera ugualmente dignitosa l'impegno di chi lavora ai progetti qualificanti degli indirizzi di studio.

Va inoltre ricordato come gli obiettivi formativi della scuola risultino spesso di arduo raggiungimento per la specifica utenza che si iscrive al nostro istituto (oltre il 50% non segue il consiglio orientativo della scuola media), il che continua ad impegnare la scuola nell'obiettivo di migliorare il successo formativo.

B – Significato e *ratio* del contratto integrativo - Corrispondenza alle attese dei cittadini

La contrattazione d'istituto, che nello scorso A.S., pur essendosi comunque interrotta e conclusa anche in quell'occasione con atto unilaterale del dirigente, era approdata, a giudizio della parte pubblica a importanti miglioramenti dell'impianto del Contratto Integrativo, segnatamente nella sezione dedicata all'attuazione della normativa in materia di sicurezza ed alla leggibilità della parte finanziaria dell'accordo, non ha quest'anno presentato elementi innovativi.

Come ricordato in premessa, la trattativa ha ancora dovuto svolgersi a partire da risorse assegnate ampiamente insufficienti ad assicurare le attività presupposte dal P.O.F.. Su alcune scelte di fondo non è stato possibile trovare un punto di condivisione: dalla volontà del D.S. di avvalersi di un numero di collaboratori adeguato alle specifiche esigenze dell'anno scolastico (il D.S., titolare in complesso e impegnativo contesto del centro storico, è stato in extremis nominato reggente anche del Pacinotti), numero comunque ampiamente inferiore a quanto consentito dalla L.107/2015 alla necessità di onorare gli impegni assunti con il progetto di Apprendistato per l'Alta Formazione¹, alla necessità prospettata di prevedere uno stanziamento specifico per

¹ Questo progetto, in partnership con ENEL, è stato proposto nel giugno 2014 a sette scuole italiane, come progetto "a costo zero" per le scuole aderenti e, anzi, prospettando l'eventualità di farvi convergere opportuni finanziamenti. La realtà è poi stata che il progetto richiede un consistente impegno orario aggiuntivo dei docenti del consiglio di classe, impegno che è rimasto a carico del FIS. Nell'ambito del FIS il progetto in questione, pur ridimensionato nei finanziamenti, risulta tra i più costosi e decisamente il più costoso in rapporto al numero di studenti destinatari. Con tutto ciò, la valutazione della dirigenza sull'importanza del progetto, anche come apripista di nuove e innovative soluzioni nell'ambito dell'Alternanza Scuola-Lavoro, della collaborazione tra scuola e grandi aziende, della valutazione congiunta e della sperimentazione di nuove forme per la terza prova dell'Esame di Stato, oltre alla positiva ricaduta di immagine sulla scuola del progetto, hanno indotto a portare a conclusione il biennio sperimentale.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. Pacinotti"

Distretto scolastico n. 37
Cod. Min.: VEIS019001
Cod. Fiscale 00435870274
VEIS019001@istruzione.it
itispacinotti@pec.joomlahost.it

l'intensificazione e lo straordinario dei Collaboratori scolastici, cronicamente insufficienti a coprire le necessità dell'istituto (anche per la ridotta capacità lavorativa di alcune unità di personale) e non più sostituibili da supplenti ai sensi della vigente Legge di stabilità.

A monte, a giudizio del dirigente, la contrattazione al Pacinotti è viziata da un limite strutturale: le due RSU recentemente confermate (la terza si è autosospesa avendo avuto l'incarico di DSGA) sono espressione dei docenti dell'area comune, poco o per nulla coinvolte nei progetti caratterizzanti l'istituto. Le osservazioni della parte sindacale si sono, ancora una volta, concentrate sull'esiguità (indiscutibile) del compenso previsto per i coordinatori di classe (spesso riaffiora la richiesta di retribuzione dei verbalizzatori dei CdC, cancellata ormai da alcuni anni), senza ammettere, in uno sguardo di insieme, la legittimità di altre istanze, quali il riconoscimento dell'importante mole di lavoro svolta dai collaboratori del dirigente (lavoro di cui fanno parte una serie di funzioni precedentemente retribuite a parte, dalla redazione del POF alla formazione classi alla formazione dell'Orario didattico al coordinamento delle attività di ASL...) e la necessità di puntare su progetti qualificanti, caratteristici degli indirizzi di studio.

Questa seconda necessità è invece ben avvertita dal Consiglio di Istituto, che ha a più riprese espresso apprezzamento per la progettualità dell'istituto e fornito indirizzi volti a consolidare o addirittura a rafforzare tale progettualità, e dai dipartimenti di indirizzo, che presentano un complesso di progetti (tutti approvati sul versante didattico dal Collegio Docenti) per un fabbisogno finanziario di gran lunga superiore all'intero FIS. Questa seconda "anima" del Collegio tende al Pacinotti a non interagire con la RSU, lasciando al D.S. il compito di operare le scelte, a incidere sul FIS, necessarie a concretizzare le sue proposte². Interesse specifico per i progetti di indirizzo è espresso anche dall'utenza.

C – Effetti attesi

La parte pubblica, in sede di emanazione dell'ipotesi di contratto integrativo, ha ritenuto di non poter che mediare fra quanto emerso in sede di contrattazione e il bisogno di dare esecuzione alle indicazioni del CdI ed alle delibere del Collegio. L'ipotesi è quindi un compromesso, atto a scontentare tutti.

Si è cercato comunque di mantenere alcune idee forti cui si è ispirata la parte pubblica già nella redazione dei precedenti contratti integrativi:

- Mantenere al massimo, il finanziamento per le attività di recupero e sostegno dell'apprendimento

² La spaccatura è stata evidente in occasione del referendum indetto dalla RSU nell'A.S. 2014/2015 sulla proposta dirigenziale: affluenza attorno al 25%, tra i votanti una perfetta divisione tra un 50% favorevole e un 50% contrario, massiccio non voto (secondo quanto riferito) da parte dei docenti impegnati nelle attività aggiuntive di peso più consistente.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. Pacinotti"

Distretto scolastico n. 37

Cod. Min.: VEIS019001

Cod. Fiscale 00435870274

VEIS019001@istruzione.it

ituspacinotti@pec.joomlahost.it

- Razionalizzare l'impianto organizzativo mediante l'attribuzione di incarichi collegati ai docenti del cosiddetto "staff di presidenza"
- Alleggerire il FIS dall'onere di retribuire incarichi quali quello del responsabile del sito e della rete informatica, che presuppone un impegno continuativo praticamente per l'intero anno.

Per quanto concerne invece l'articolato, l'ipotesi di C.I. riprende quasi alla lettera il Contratto dello scorso anno, quando sono state migliorate la procedura di individuazione del personale destinatario di incarichi e l'attuazione della normativa in materia di sicurezza. Si ripropone il superamento, provvisorio, dell'*impasse* che continua a determinarsi per il contrasto fra interpretazione del D. Lgs. 165 della parte pubblica e rivendicazione delle prerogative derivanti dal CCNL vigente della parte sindacale, nell'auspicio che la riapertura del contratto dissipi un contenzioso facile da risolvere *vis legum* ma continuamente riaffiorante in sede di contrattazione.

D – Natura premiale dell'erogazione delle risorse

La suddivisione tra il personale in relazione alla tipologia delle azioni previste risulta coerente con le funzioni e le attività di cui agli articoli 88 e 89 del vigente CCNL 2006/09, escludendo ogni ipotesi di distribuzione indiscriminata o "a pioggia" delle risorse e in corrispondenza con prestazioni effettivamente rese dal personale, anche in orario aggiuntivo di lavoro.

Citando testualmente il Contratto integrativo, inoltre:

1. I progetti per i quali è previsto un compenso a carico del FIS devono rendere espliciti preventivamente gli obiettivi attesi, la misura del loro raggiungimento e gli indicatori quantitativi da utilizzare per la verifica.
2. La liquidazione dei relativi compensi avviene a consuntivo e previa verifica della completa realizzazione del progetto e della corrispondenza sostanziale fra i prodotti del progetto stesso, ove previsti, e quanto dichiarato a preventivo.
3. In caso di documentato svolgimento parziale dei progetti e/o delle attività, il Dirigente dispone – a titolo di riconoscimento del lavoro effettivamente svolto – la corresponsione di un importo commisurato alla quota dell'attività effettivamente svolta.

E - Illustrazione degli aspetti procedurali ed autodichiarazioni relative agli adempimenti di legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi di contratto licenziata il
Periodo di vigenza	Anno scolastico 2015/2016; con clausola di estensione fino alla sottoscrizione di nuovo accordo
Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica: Il D.S., prof. Massimo Zane



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"A. Pacinotti"

Distretto scolastico n. 37

Cod. Min.: VEIS019001

Cod. Fiscale 00435870274

VEIS019001@istruzione.it

itispacinotti@pec.joomlahost.it

	RSU di istituto: - Prof.ssa Maria Miseo - Prof.ssa Donatella Ravanello - sig.a Beatrice Gasparini (autosospesa dal 05/09/2015) OO.SS. ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle OO.SS. di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7/08/1998 sulla costituzione della RSU) che hanno risposto all'invito al tavolo contrattuale: - FLC/CGIL - SNALS - CISL - UIL	
Materie trattate dal contratto integrativo	- Disposizioni generali - Relazioni e diritti sindacali a livello di istituzione scolastica - Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA - Trattamento economico accessorio - Utilizzazione del FIS - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro - Norme transitorie e finali	
Rispetto dell'iter degli adempimenti procedurali, inclusi quelli propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'Ipotesi di Contratto sottoscritta viene inviata per la certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26/01/2011	
Osservazioni	La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi: a) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.	

