

IIS A. PACINOTTI

Venezia

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

ANNO SCOLASTICO 2017-18

DIPARTIMENTO DI LETTERE

PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE	PROPOSTE	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV
1 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO		
CONTENUTI DISCIPLINARI		
DISCIPLINA: RELIGIONE	aggiornamento scienze religiose	
CONTENUTI TRASVERSALI		
Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento	predisposizione del PDP	Formazione per tutti gli insegnanti sulla didattica (incluso l'utilizzo delle ICT) e la valutazione nelle classi con alunni H, DSA e BES.
2 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA		
3 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE		

PRIORITA' FORMATIVE MIUR 2016-19	PROPOSTE
1 COMPETENZE DI SISTEMA	
Autonomia didattica e organizzativa	
Valutazione e miglioramento	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	<i>didattica delle competenze CORSI AMBITO 17</i>
2 COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	
Lingue straniere	
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	
Scuola e lavoro	
3 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	
Inclusione e disabilità	
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	

DIPARTIMENTO DI SCIENZE

PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE	PROPOSTE	OBIETTIVI PROCESSO RAV
1 <u>AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO</u>		
CONTENUTI DISCIPLINARI		
CONTENUTI TRASVERSALI		
2 <u>AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA</u>		
3 <u>AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE</u>		
ALTRO		

PRIORITA' FORMATIVE MIUR 2016-19	PROPOSTE
1 COMPETENZE DI SISTEMA	
Autonomia didattica e organizzativa	
Valutazione e miglioramento	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	<i>didattica delle competenze CORSI AMBITO 17</i>
2 COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	
Lingue straniere	
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<i>utilizzo di strumenti multimediali finalizzati alla didattica per DSA CORSI AMBITO 17</i>
Scuola e lavoro	
3 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	
Inclusione e disabilità	
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	

DIPARTIMENTO DI MECCANICA

PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE	PROPOSTE	OBIETTIVI PROCESSO RAV
1 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO		
CONTENUTI DISCIPLINARI		
MECCANICA Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari	Dimostrazione macchina prova trazione (compresa con aggiornamento software macchina)	Progettare situazioni di apprendimento innovative che cerchino di tener conto delle nuove esigenze degli studenti.
CONTENUTI TRASVERSALI		
Tutte le discipline tecnico-scientifiche	Corso Excel avanzato	
Tutte le discipline tecnico-scientifiche	Corso Arduino	-Progettare situazioni di apprendimento innovative che cerchino di tener conto delle nuove esigenze degli studenti. -Aumentare gli spazi laboratoriali nel primo biennio, anche nell'ambito delle modalità didattiche e dei contenuti della disciplina Scienze e tecnologie applicate
Tutte le discipline tecnico-scientifiche	Stampa 3D	Progettare situazioni di apprendimento innovative che cerchino di tener conto delle nuove esigenze degli studenti.
2 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA		
3 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE		

PRIORITA' FORMATIVE MIUR 2016-19	PROPOSTE
1 COMPETENZE DI SISTEMA	
Autonomia didattica e organizzativa	
Valutazione e miglioramento	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	
2 COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	
Lingue straniere	Corso Inglese livello C1
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	
Scuola e lavoro	

3 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	
Inclusione e disabilità	
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	

DIPARTIMENTO DI Elettrotecnica

PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE	PROPOSTE	OBIETTIVI PROCESSO RAV
1 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO		
CONTENUTI DISCIPLINARI		
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DEI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari	a. AUTOMAZIONE DELL'EDIFICIO: corso Konnex con la società Gewiss b. AUTOMAZIONE DELL'EDIFICIO: corso CAME (progetto Campus Came)	Progettare situazioni di apprendimento innovative che cerchino di tener conto delle nuove esigenze degli studenti.
SISTEMI AUTOMATICI	AUTOMAZIONE INDUSTRIALE: corsi OMRON, IRS	Progettare situazioni di apprendimento innovative che cerchino di tener conto delle nuove esigenze degli studenti.
ELETTROTECNICA/TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DEI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	c. GENERAZIONE DISTRIBUITA: fotovoltaico e idroelettrico d. GENERAZIONE DISTRIBUITA Smart Grid e. GENERAZIONE DISTRIBUITA: Mobilità Elettrica	Progettare situazioni di apprendimento innovative che cerchino di tener conto delle nuove esigenze degli studenti.
ELETTROTECNICA/TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DEI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI/ SISTEMI AUTOMATICI	aggiornamento Normativo nel settore elettrico ed elettronico o altro settore di interesse	
CONTENUTI TRASVERSALI		
Tutte le discipline tecnico-scientifiche	Coding	-Aumentare gli spazi laboratoriali nel primo biennio, anche nell'ambito delle modalità didattiche e dei contenuti della disciplina Scienze e tecnologie applicate -Progettare situazioni di apprendimento innovative che cerchino di tener conto delle nuove esigenze degli studenti.
2 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA		
3 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE		
ALTRO		

PRIORITA' FORMATIVE MIUR 2016-19	PROPOSTE
1 COMPETENZE DI SISTEMA	
Autonomia didattica e organizzativa	
Valutazione e miglioramento	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Didattica per competenze AMBITO 17
2 COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	
Lingue straniere	
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Competenze digitali AMBITO 17
Scuola e lavoro	
3 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	
Inclusione e disabilità	
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	

DIPARTIMENTO DI CHIMICA

PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE	PROPOSTE	OBIETTIVI PROCESSO RAV
1 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO		
CONTENUTI DISCIPLINARI		
CHIMICA	Aggiornamento sulla legislazione in campo biotecnologico e alimentare	
CONTENUTI TRASVERSALI		
Tutte le discipline scientifiche	Corsi all'interno del progetto lauree scientifiche	
2 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA		
3 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE		

PRIORITA' FORMATIVE MIUR 2016-19	PROPOSTE
1 COMPETENZE DI SISTEMA	
Autonomia didattica e organizzativa	
Valutazione e miglioramento	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Didattica per competenze Corsi Ambito 17
2 COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	
Lingue straniere	Corso Inglese livello C1
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Competenze digitali Corsi Ambito 17
Scuola e lavoro	
3 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	
Inclusione e disabilità	
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	

DIPARTIMENTO CAT

PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE	PROPOSTE	OBIETTIVI PROCESSO RAV
1 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO		
CONTENUTI DISCIPLINARI Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari	CORSO BIM	-Progettare situazioni di apprendimento innovative che cerchino di tener conto delle nuove esigenze degli studenti
CONTENUTI TRASVERSALI		
2 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA		
3 AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE		

PRIORITA' FORMATIVE MIUR 2016-19	PROPOSTE
1 COMPETENZE DI SISTEMA	
Autonomia didattica e organizzativa	
Valutazione e miglioramento	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	
2 COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	
Lingue straniere	
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	
Scuola e lavoro	
3 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	
Inclusione e disabilità	
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	

AGGIORNAMENTO RELATIVO AL PNSD

PRIORITA' FORMATIVA 2016-19: COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

1. **CONCLUSIONE CORSI PON PRESSO GLI SNODI FORMATIVI** – fino a dicembre 2017

Destinatari: Animatore Digitale e Team per l'Innovazione; docenti iscritti a richiesta

Durata: da 18 a 24 ore

2. **FORMAZIONE DEL PERSONALE AMBITO TERRITORIALE 17**

Corsi Ambito Territoriale 17: "Competenze Digitali e Nuovi Ambienti di Apprendimento".

Durata: 10 ore ciascuno. Periodo: tra ottobre e dicembre 2017

3. **SEMINARI REGIONALI E-TWINNING**

Docenti iscritti e accettati.

Durata: 6 ore

- Altri corsi che verranno proposti dal Miur o da altri soggetti

FORMAZIONE INTERNA

1. **"ROBOTICA PER LA SCUOLA" E PROGETTAZIONE MODULO CODING** - Ottobre 2017

Incontro di disseminazione dell'AD sull'esperienza di formazione all'estero nel progetto Erasmus+ Azione KA1 "L'animatore digitale per l'innovazione e l'internazionalizzazione delle scuole venete" e di progettazione di un modulo di Coding.

Destinatari: team per l'Innovazione, docenti di materie tecniche e scientifiche del biennio.

Tipo di intervento: 1 incontro di 1 ora e 30 circa con modalità "dibattito"

Obiettivo specifico: proporre i temi del corso frequentato a Birmingham "Robotics for School" e individuare, insieme ai partecipanti, un percorso interno all'istituto da integrare nel curriculum

Obiettivi di processo del RAV coinvolti: "Ambiente di Apprendimento - 6. Progettare situazioni di apprendimento innovative che cerchino di tener conto delle nuove esigenze degli studenti."

2. **"UTILIZZO DELLA SEZIONE "AMBIENTE E TERRITORIO" DEL REGISTRO ELETTRONICO"** – Novembre 2017

Incontro informativo sulle funzionalità del registro elettronico "Spaggiari" per Alternanza Scuola Lavoro.

Destinatari: tutor di ASL, coordinatori di dipartimento e referenti ASL dei dipartimenti, animatore digitale e membri del team per l'Innovazione, un referente della segreteria didattica.

Tipo di intervento: 2 ore circa con modalità laboratoriale

Obiettivo specifico: conoscere le funzionalità del registro elettronico della sezione "Ambiente e Territorio" in relazione alle esigenze di organizzazione dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro dell'Istituto.

Obiettivi di processo del RAV coinvolti: "Curricolo, progettazione e valutazione - 1. Estendere e formalizzare la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza, a partire dai contesti in cui già vengono osservate."

3. **"CODING"** Gennaio-Febbraio 2018

Breve formazione sulle buone pratiche e l'uso di alcuni strumenti per il Coding, anche in considerazione del fatto che il tema è stato individuato come trasversale nella disciplina STA

Destinatari: docenti di materie tecniche e scientifiche del biennio, docenti tecnico-pratici.

Tipo di intervento: la tipologia dipenderà dalle risorse economiche disponibili. Potrà essere svolto con formatore interno/esterno, con formazione online o con MOOC.

Obiettivo specifico: formazione specifica su tematica trasversale

Obiettivi di processo del RAV coinvolti: "Curricolo, progettazione, valutazione - 3. Aumentare gli spazi laboratoriali nel primo biennio, anche nell'ambito delle modalità didattiche e dei contenuti della disciplina Scienze e tecnologie applicate"; "Sviluppo e Valorizzazione delle Risorse Umane - 10. Formazione per tutti gli insegnanti sulla didattica (incluso l'utilizzo delle ICT) e la valutazione nelle classi con alunni H, DSA e BES", "Ambiente di Apprendimento - 6. Progettare situazioni di apprendimento innovative che cerchino di tener conto delle nuove esigenze degli studenti."

4. **ALTRI INTERVENTI**

- Possibili Workshop su temi anche a richiesta dei docenti
- Possibili Workshop di disseminazione sui corsi seguiti dai docenti

Gli interventi verranno realizzati in base alle risorse economiche disponibili e in base ai "Piani Individuali di Sviluppo Professionale" eventualmente presentati dai docenti dell'Istituto.

AGGIORNAMENTO IN MATERIA DI SICUREZZA

A. FORMAZIONE OBBLIGATORIA EX ART. 37 D. LGS. 81/08 LAVORATORI

Aggiornamento della formazione effettuata nel corso del 2013 (obbligo di 6 ore nel quinquennio).

Anno scolastico 2017-18: 1 corso di 6 ore articolato su tre incontri di 2 ore ciascuno sui seguenti argomenti:

1. Organizzazione e gestione della sicurezza. Esame del piano di emergenza in relazione al rischio di incendio, nube tossica, evento sismico.
Nell'occasione si potranno esaminare le criticità già più volte riscontrate nelle prove di evacuazione e nelle esercitazioni di emergenza e preparare le nuove esercitazioni.
2. Gestione dei farmaci a scuola. Somministrazione farmaci salvavita. Procedure.
L'incontro prevede:
 - la partecipazione di personale sanitario della locale ULSS per quanto riguarda i protocolli di somministrazione
 - l'aggiornamento sulle procedure di segnalazione e registrazione degli infortuni e sulle procedure in caso di malessere da parte di alunni o altro personale.
3. Rischio stress lavoro correlato.
L'incontro prevede un approfondimento sul rischio specifico, sulla sintomatologia, sulla prevenzione e la somministrazione del questionario individuale per la valutazione periodica.

Destinatari: Tutto il personale, docente e ATA

Il corso dovrà ed avere le caratteristiche di cui all'accordo Stato-Regioni del 21.12.2011, cioè, in particolare il numero massimo di partecipanti non superiore a 35 (eventualmente l'intervento del personale sanitario dell' ULSS potrebbe essere effettuato in seduta comune); progetto formativo, registro di presenza partecipanti, obbligo di frequenza al 90% delle ore di formazione previste.

Risorse: personale interno SPP, medico competente, personale rete SiScuVe

B. FORMAZIONE OBBLIGATORIA EX ART. 37 D. LGS. 81/08 PREPOSTI.

Destinatari: tutti i docenti con accesso ai laboratori, addetto Ufficio Tecnico, collaboratori del DS.

L'aggiornamento della formazione aggiuntiva per i preposti (obbligo di 6 ore nel quinquennio) è iniziato nel 2017 con un corso di 4 ore tenuto dalla rete SiScuVe. Si propone il completamento con un incontro di 2 ore sul seguente argomento: "Sicurezza in ASL. Formazione degli studenti, requisiti della aziende e doveri del tutor. Procedure in caso di infortunio"

C. FORMAZIONE OBBLIGATORIA EX ART. 37 D. LGS. 81/08 DIRIGENTI (DSGA E COLLABORATORE VICARIO)

Corsi 16 ore istituiti dalla SiScuVe.

D. FORMAZIONE RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA ex art. 37, commi 10, 11 D. Lgs. 81/08

Per l'a.s. 2017-18 si propone corso di formazione organizzato da rete SiScuVe o in FAD a carico dell'Istituto. Durata minima: 32 ore

E. FORMAZIONE OBBLIGATORIA PERSONALE ADDETTO ANTINCENDIO

- Corso antincendio per attività a rischio medio 8 ore

Esame per attestato di idoneità tecnica presso il Comando VVF . Per n. 10 persone

- Corso di aggiornamento antincendio rischio medio 5 ore . Per n. 12 persone

Risorse: personale interno

F. FORMAZIONE OBBLIGATORIA PERSONALE ADDETTO DI PRIMO SOCCORSO

- Corso di primo soccorso 12 ore. Per n. 10 persone

- Corso di aggiornamento di primo soccorso 4 ore . Per n. 3 persone.

Risorse: Rete SiScuVe

IIS A. PACINOTTI

Venezia

A.s. 2017 - 18

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

INTEGRAZIONE FEBBRAIO 2018

DIPARTIMENTO DI MECCANICA

PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE	PROPOSTE	OBIETTIVI PROCESSO RAV
1 <u>AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO</u>		
CONTENUTI DISCIPLINARI		
MECCANICA Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari	CORSO SUL SOFTWARE PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE MACCHINE A CONTROLLO NUMERICO	Progettare situazioni di apprendimento innovative che cerchino di tener conto delle nuove esigenze degli studenti.
CONTENUTI TRASVERSALI		
2 <u>AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA</u>		
3 <u>AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE</u>		

DIPARTIMENTO DI ELETTROTECNICA

PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE	PROPOSTE	OBIETTIVI PROCESSO RAV
1 <u>AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO</u>		
CONTENUTI DISCIPLINARI		
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DEI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari	GIORNATA FORMATIVA SUL SOFTWARE ETS5 KNX – Livello Avanzato	Progettare situazioni di apprendimento innovative che cerchino di tener conto delle nuove esigenze degli studenti.
CONTENUTI TRASVERSALI		
2 <u>AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA</u>		
3 <u>AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE</u>		
ALTRO		

INTERVENTI FORMATIVI DI CARATTERE TRASVERSALE

PRIORITA' FORMATIVE MIUR 2016-19	PROPOSTE
1 COMPETENZE DI SISTEMA	
Autonomia didattica e organizzativa	
Valutazione e miglioramento	
Didattica per competenze e innovazione metodologica	CORSO DIDATTICA MULTIMODALE
	CORSO DIDATTICA CAPOVOLTA
2 COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	
Lingue straniere	
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	CORSO SU PIATTAFORMA E-TWINNING
Scuola e lavoro	
3 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	
Inclusione e disabilità	
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	

AGGIORNAMENTO RELATIVO AL PNSD

PRIORITA' FORMATIVA 2016-19: COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

FORMAZIONE INTERNA

1. **"ARCHIVIAZIONE E CONDIVISIONE CON GOOGLE DRIVE E UTILIZZO DI GOOGLE CLASSROOM"** - Marzo 2018

Workshop su come archiviare e condividere materiali con Google Drive e utilizzo di Google Classroom

Destinatari: tutti i docenti.

Tipo di intervento: 2 ore con modalità laboratoriale.

Obiettivo specifico: formazione specifica su tema trasversale

Obiettivi di processo del RAV coinvolti: "Ambiente di Apprendimento - 6. Progettare situazioni di apprendimento innovative che cerchino di tener conto delle nuove esigenze degli studenti."

2. **SEZIONE "SCUOLA E TERRITORIO" DEL REGISTRO ELETTRONICO – INSERIMENTO DATI PER GLI STAGE"**
– Marzo 2018

Workshop sulle modalità di inserimento dati per gli stage nel registro elettronico "Spaggiari" e definizione di una procedura comune.

Destinatari: tutor di ASL, coordinatori di dipartimento e referenti ASL dei dipartimenti, animatore digitale e membri del team per l'Innovazione.

Tipo di intervento: 2 ore circa con modalità laboratoriale

Obiettivo specifico: conoscere le funzionalità del registro elettronico della sezione "Scuola e Territorio" in relazione alle esigenze di organizzazione dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro dell'Istituto.

Obiettivi di processo del RAV coinvolti: "Curricolo, progettazione e valutazione - 1. Estendere e formalizzare la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza, a partire dai contesti in cui già vengono osservate."

Docente: interno

3. **ALTRI INTERVENTI**

Workshop su temi richiesti dai docenti