

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2020/2021

I.I.S. "A. PACINOTTI" - VENEZIA

Approvazione CD 29/10/2020

Curricolo di Educazione Civica

Il **Curricolo di Educazione Civica** presenta un'impostazione interdisciplinare e non attribuibile ad una sola disciplina o ad un docente/classe di concorso. Il Curricolo è costituito da diversi filoni tematici, da sviluppare a scelta del Consiglio di classe. Il Collegio Docenti ne individua alcuni possibili che rappresentano lo sviluppo di un'impalcatura generale su cui articolare il curricolo di Educazione Civica.

1. **Costituzione: diritto, legalità e solidarietà. Conoscenza, riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale.** Temi relativi a:

- Conoscenza della Costituzione
- Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali
- Sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Principali organizzazioni internazionali
- Conoscenza della bandiera e dell'inno nazionale
- Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
- Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie
- Promozione dell'educazione stradale, del volontariato,
- Concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...)

2. **Sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, elaborazione di progetti e percorsi di istituto coerenti con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.** Temi relativi a:

- Obiettivi dell'Agenda ONU 2030

- Tutela dell'ambiente (in ambito energetico, alimentare, paesaggistico, educativo, della salute in generale etc..). Il rispetto per gli animali e i beni comuni
- Costruzione di ambienti di vita e di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.
- Educazione alla salute
- La protezione civile.

3. Cittadinanza Digitale: la cittadinanza digitale è intesa come la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Tematiche relative a:

- rischi e insidie dell'ambiente digitale, conseguenze derivanti da un uso indiscriminato della rete
- cyberbullismo
- educazione all'informazione, fake news
- identità digitale / web reputation
- cittadinanza digitale
- educazione al digitale (media literacy).

Il docente Coordinatore di educazione civica concorda con i docenti del CdC lo specifico delle tematiche oggetto di insegnamento, le modalità, i tempi e i docenti a cui verranno affidate, anche in compresenza con il docente di diritto (docente di diritto del Consiglio di Classe se presente, oppure dell'organico dell'autonomia).

Il numero delle ore per disciplina è indicativo, potrà venire confermato o ridistribuito all'interno di ogni cdc, fermo restando il tetto minimo di 33 ore annuali, e un numero congruo di ore per ogni quadrimestre al fine di assicurare una valutazione. Ogni consiglio di classe è altresì responsabile delle scelte metodologiche, didattiche e valutative. **Sempre su delibera del Consiglio, è possibile anticipare / posticipare / integrare i nuclei tematici qui segnalati, purchè venga mantenuta una coerenza nel percorso formativo verticale.**

PROGRAMMAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

I Consigli di classe sono chiamati a programmare specifiche UDA afferenti ai nuclei tematici indicati nel curricolo verticale. Tali UDA potranno essere di natura disciplinare o interdisciplinare e dovranno contenere le indicazioni riguardo i contenuti e gli obiettivi specifici programmati, l'articolazione in fasi attuative,

l'indicazione delle discipline concorrenti e del loro contributo in termini di numero di ore per ciascuna fase/disciplina e complessivo (al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore), i tempi di svolgimento, gli strumenti di verifica e le modalità di valutazione. Il coordinamento delle attività di programmazione è affidato al **COORDINATORE PER L'EDUCAZIONE CIVICA**, che, per le classi in cui il Diritto è disciplina curriculare, dovrà essere necessariamente il docente titolare di tale insegnamento; nelle altre classi potrà essere un docente membro del Consiglio di classe, titolare di uno degli insegnamenti che concorrono alle UDA progettate, oppure un docente di diritto appartenente all'organico dell'autonomia che entra a far parte del consiglio della classe in cui opera.

I compiti del Coordinatore per l'educazione civica sono:

- Coordinare la progettazione delle UDA di Educazione Civica
- Coordinare l'attuazione delle UDA di Educazione Civica
- Monitorare le attività di verifica delle UDA
- Esprimere la valutazione sommativa dell'insegnamento attraverso l'attribuzione di un voto numerico

VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

La Normativa dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n. 122. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dai docenti dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica e affrontate durante l'attività didattica. Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico. A tale proposito all'interno del registro elettronico può essere attivato l'insegnamento 'Educazione Civica' che viene associato a tutti i docenti individuati come contitolari. Il coordinatore avrà cura di inserire i contenuti e gli obiettivi di conoscenza e competenza programmati e ciascun docente, dopo aver effettuato la verifica dell'UDA svolta, potrà inserire la valutazione conseguita dallo studente in riferimento agli obiettivi

I criteri di valutazione a cui riferirsi sono quelli inseriti nel PTOF di Istituto.

Curricolo di Educazione Civica per anno di corso

Anno di corso	Nuclei tematici	Conoscenze	Competenze	N. ore
1 anno	La Costituzione e Ordinamento dello stato italiano	<p>La Costituzione Italiana: formazione, significato e valori.</p> <p>Il valore di alcune libertà fondamentali: di pensiero, di espressione, di religione. La loro evoluzione storica e la loro considerazione nella società contemporanea.</p> <p>La persona quale soggetto di diritto e le realtà in cui la stessa è inserita e con cui si relaziona</p> <p>Il valore della norma giuridica in una società democratica, pacifica e ordinata.</p>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Conoscere e condividere e rispettare i principi della convivenza civile.</p> <p>Creare cittadini responsabili, che sappiano riconoscere e adempiere ai propri doveri, riconoscendo gli altri come portatori di diritti.</p>	
	Regolamenti scolastici	I regolamenti del proprio istituto Vandalismo e bullismo	Comportarsi con rispetto e in accordo con le regole di convivenza all'interno dell'istituto	
	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	I simboli che hanno accompagnato la storia dell'unità d'Italia.	Conoscere elementi storico culturali della comunità nazionale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.	
	Educazione ambientale, sviluppo sostenibile	Le problematiche legate al ciclo dei rifiuti.		

	Agenda 20-30 (individuazione di alcuni obiettivi)			
	Educazione digitale: la sicurezza in rete	Rischi e insidie, conseguenze, web reputation Norme per un utilizzo responsabile della rete La Netiquette I pericoli di Internet e i crimini informatici	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line	
				33
2 anno	Istituzioni dello stato italiano e dell'Unione Europea	Le principali istituzioni dello stato Italiano e degli organismi europei ed internazionali	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	
	Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie	I beni confiscati alla criminalità e il loro recupero sociale	Perseguire con in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	
	Promozione dell'educazione alla salute	Le dipendenze L'uso e l'abuso di alcool	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	
	Educazione ambientale, sviluppo sostenibile Agenda 20-30 (individuazione di alcuni obiettivi)	Modelli di consumo e produzioni sostenibili La terra casa di tutti L'acqua patrimonio comune Vivere in modo sostenibile; Agenda 2030: GOAL 7 (aspetti generali)	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello	

			comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
	Educazione digitale: buone e cattive pratiche	Cyberbullismo e stalking		
				33
3 anno	Educazione stradale	Le norme per una circolazione sicura. L'omicidio stradale		
	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro Promozione dell'educazione alla salute	La sicurezza nell'ambiente di lavoro Contrasto alla violenza di genere Prevenzione sanitaria	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	

	Educazione ambientale, sviluppo sostenibile Agenda 20 -30 (individuazione di alcuni obiettivi)	L'impatto sull'ambiente e problema ecologico Agenda 2030: GOAL 9-GOAL 11	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	La valorizzazione dei beni artistici nel territorio.		
	Educazione all'informazione	Le fake news	Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni;	
				33
4 anno	La Costituzione	La Repubblica e gli organi costituzionali	Conoscere gli articoli della Costituzione e gli organi costituzionali e loro funzioni per acquisire una consapevole partecipazione alla vita democratica del Paese	
	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Il lavoro come valore costituzionale L'uguaglianza di genere	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	
	Promozione del volontariato	Le Onlus nazionali e internazionali		

	Le principali associazioni di volontariato operanti sul territorio locale e a livello nazionale		
Formazione di base in materia di protezione civile	<p>Il primo intervento in situazioni di emergenza</p> <p>Le principali associazioni di protezione civile operanti nel territorio e a livello nazionale</p>		
Promozione del diritto alla salute	Prevenzione sanitaria		
Educazione ambientale, sviluppo sostenibile Agenda 20-30	<p>Lavoro produzione e trasformazione nel territorio.</p> <p>Agenda 2030: GOAL 9-GOAL 11</p>	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	
Educazione ai media		<p>Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni;</p> <p>Rispettare la riservatezza propria e altrui</p>	
			33

5 anno	La Costituzione e gli organismi internazionali	Gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali	Conoscere gli articoli della Costituzione e i principali organismi nazionali e internazionali volti a garantire pacifica convivenza e cooperazione tra gli Stati	
	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	La sicurezza e la tutela del lavoratore nell'ambiente di lavoro (contratti) Le migrazioni e il contrasto alla formazione di stereotipi e pregiudizi		
	Educazione ambientale, sviluppo sostenibile Agenda 20-30	AGENDA 2030: GOAL 7 – applicazioni e progettazione	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	La valorizzazione dei beni artistici nel territorio.		
	Cultura e creatività digitale	Le start up L'intelligenza artificiale Smart cities	Essere consapevoli delle possibilità e delle conseguenze (economiche, sociali,	

		professionali, culturali, ambientali) offerte dal mondo digitale	
			33